ACTA N°5
FECHA: 26 de Junio de 2026
HORA: 16:00
LUGAR: Jardín Castillo San Lucas
TEMA: Socialización de los observadores del mes de Junio
NIVEL: Párvulos
ASISTENTES: Familias de los niños y niñas del nivel de párvulos

ORDEN DEL DÍA

1. Saludo de bienvenida a las familias.
2. Socialización de los Observadores
3. Entrega de los observadores y firma de asistencia por parte de las familias.

DESARROLLO

En la tercera reunión del año con las familias del nivel Párvulos las profesional Jennifer Bonilla, Vanessa Contreras y Jhon Gómez, realizó la socialización de los observadores del mes de Junio, correspondientes al proceso de los niños y niñas durante el mes.
La jornada inició con una cálida bienvenida agradeciendo la asistencia y el compromiso de las familias en lo que lleva corrido del año, Se resaltó la importancia del trabajo articulado entre el hogar y el jardín infantil para favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas.

Durante la socialización se expuso a las familias que los observadores mensuales son una herramienta que permite evidenciar los avances, procesos de vinculación, desarrollo socioafectivo, motor, comunicativo y hábitos (como alimentación y sueño) de cada niño y niña. Se hizo énfasis en que cada proceso es individual y respetuoso del ritmo propio de cada uno.
Asimismo, se dialogó sobre El proceso de adaptación al inicio del año y la adquisición de rutinas diarias en el jardín.
La importancia de fortalecer rutinas en casa (alimentación, descanso y hábitos).

El acompañamiento afectivo como base del aprendizaje en la primera infancia.
La comunicación constante entre familia y profesional de atención en la primera infancia para apoyar cualquier necesidad particular. Las familias participaron activamente, expresando inquietudes, aportes y compromisos para continuar fortaleciendo el desarrollo de sus hijos e hijas desde el hogar y ver los resultados cada mes.
Se concluye la reunión resaltando la importancia de mantener una comunicación abierta, basada en el respeto, la confianza y el trabajo en equipo con el propósito de garantizar un acompañamiento sensible, seguro y armónico durante el año en el jardín.

Siendo las 16:50 se da por finalizada la reunión.

Compromisos adquiridos

1. Continuar apoyando los procesos de desarrollo desde el hogar promoviendo hábitos de alimentación saludables y de juego y exploración.
2. Mantener comunicación permanente y abierta entre familia de jardín.
3. Participar activamente en los espacios pedagógicos y actividades convocadas por el jardín durante el año.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Socialización de Observadores Junio del 2026	Jennifer Andrea Bonilla Cortes Vanessa Contreras Jhon Gómez	Junio 26 - 2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Jennifer Bonilla	Profesional API	J.I. Castillo San Lucas	Jennifer B.
JOHN GOMEZ	PROFESIONAL API.	J.I. CASTILLO SAN LUCAS	JOHN GOMEZ.
Vanessa Contreras.	Profesional API.	J.I. Castillo San Lucas	Vanessa contreras

Fecha: 26/ 06 /2026

Nombre de la actividad: Socialización entrega de Observadores mes de Junio

Dirigido a: Padres, madres y/o cuidadoras del jardín infantil Castillo San Lucas

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Alexandra Arco	mamá	Parvulos	Alexandra Arco
Dabanna Franco	mamá	Parvulos	Dabanna
Felipe Castillo	Papá	Parvulos	Felipe
Yuli Andrea	mamá	parvulos	yuli R
Gabriel Sosa	Papá	Parvulos	Gabriel S.
Sudith confesor	Mamá	Parvulos	Sudith C
Luis Rodriguez	Papá	Parvulos	luis rodriguez
Angie Rodriguez	Mamá	Parvulos	Angie R.
Margie Villa	Mamá	Parvulos	Margie V.
Yohanna Gonzalez	Acudiente	parvulos	Yohanna G.
Yohanna Gonzalez	Acudiente	parvulos	Yohanna G.
Yohanna Gonzalez	Acudiente	parvulos	Yohanna G.
Yohanna Gonzalez	Acudiente	parvulos	Yohanna G.
Yohanna Gonzalez	Acudiente	parvulos	Yohanna G.
Oscar Rodriguez	Papá	Parvulos	Oscar R
Yusleidys Parra	mamá	Parvulos	yusleidys P
Milena Suave C.	mamá	parvulos	Milena D.
Heidy Poncel	Mama	Parvulos	Heidy D.
Sanuby Comet	Mamá	Parvulos	Sanuby C
Yury Aguilera	mamá	parvulos	yury A.
Leidy Morales	mamá	Parvulos	Leidy
Angy Rodriguez	mamá	Parvulos	Angy R
Carlos Orillo	papá	Parvulos	Carlos G.
Mayerly Rodriguez	mamá	parvulos	Mayerly R
Yaneth Comet	mamá	Parvulos	Yaneth G.
Diana Vanegas	Acudiente	Parvulos	Diana V.
Viara Saenz	mamá	Parvulos	Viana S

Fecha: 26/ 06 /2026
Nombre de la actividad: Socialización entrega de Observadores mes de Junio
Dirigido a: Padres, madres y/o cuidadoras del jardín infantil Castillo San Lucas

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Kimberly Chevenly	Mama	Parvlos	Kimberly
Sherlys Ramos	mama	Parvulos	Sherlys R
Erlen Medina	MAMÁ	Parvlos	Erlen M.
Jeison Madrigal	papá	Parvlos	Jeison
Melanie Borges	mamá	Parvlos	Melanie B
Paula Polas	Mamá	Parvlos	Paula R
Wendy Arellano	Mama	Parvlos	Wendy A
ANDREA MARTINEZ	MAMÁ	PARVULOS	ANDREA M
Veronica Cala	Mama	Parvulos	Veronica Cal

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: BARRIOS CONTRERAS	NOMBRES: MELANY JUDITH
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Melany evidencia un desarrollo integral acorde con su edad, destacándose por su actitud afectuosa, respetuosa y amable durante las diferentes experiencias que comparte en el entorno. Se relaciona de manera positiva con sus compañeros, participando activamente en los espacios de juego y aprendizaje, lo que favorece la construcción de vínculos afectivos y una convivencia armónica dentro del aula.

En cuanto a su autonomía, ha consolidado el proceso de control de esfínteres y realiza su alimentación de manera independiente, demostrando seguridad y confianza en la ejecución de estas actividades cotidianas. Estos logros fortalecen sus hábitos de autocuidado y contribuyen significativamente a su desarrollo personal.

En la dimensión comunicativa, Melany continúa fortaleciendo su lenguaje oral. Aunque aún se encuentra ampliando su vocabulario, logra expresar ideas sencillas, manifestar sus necesidades y comunicar sus emociones de forma comprensible, evidenciando una intención comunicativa acorde con su etapa de desarrollo. Se recomienda continuar favoreciendo este proceso mediante la lectura de cuentos, canciones, juegos simbólicos, conversaciones permanentes y experiencias que promuevan el enriquecimiento de su expresión verbal.

En el ámbito socioemocional, se caracteriza por ser una niña cariñosa, empática y respetuosa con quienes la rodean. Su disposición para compartir y demostrar afecto facilita su adaptación al entorno escolar y fortalece las relaciones positivas con sus pares y las profesionales.

En términos generales, Melany presenta un desarrollo favorable en las diferentes dimensiones, evidenciando avances importantes en su autonomía, comunicación e interacción social. Con el acompañamiento constante de la familia y del equipo pedagógico, continuará fortaleciendo sus habilidades y consolidando nuevos aprendizajes que favorecerán su desarrollo integral.

.

Jennifer Bonilla-Vanesa Contreras / John Gomez
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Judith Contreras P.
FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este
Teléfono 3102932499

APELLIDOS: SOCHA RODRIGUEZ	NOMBRES: ERICK ADRIAN
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Erick se ha destacado por su actitud alegre, afectuosa y participativa, demostrand entusiasmo desde su llegada al aula. Se relaciona de manera positiva con sus pares y con l profesionales que acompañan su proceso, estableciendo vínculos basados en el respeto, confianza y el afecto, aspectos que favorecen su desarrollo social y fortalecen su integració al grupo.

A lo largo de la jornada evidencia un adecuado reconocimiento de las rutinas diaria participando activamente en cada uno de los momentos que las conforman. Se observ avances importantes en el fortalecimiento de su autonomía, especialmente durante las rutin de higiene, donde cada vez realiza con mayor independencia acciones como subirse y bajarse pantalón, fortaleciendo progresivamente sus hábitos de autocuidado, su seguridad y confianza en sus propias capacidades.

Erick manifiesta un especial interés por las experiencias relacionadas con el movimiento, juego y la exploración corporal, participando con entusiasmo en propuestas que favorecen desarrollo de sus habilidades motrices. en las cuales, mediante circuitos, juegos simbólicos desafíos motrices, fortaleció su coordinación, equilibrio, fuerza, control corporal reconocimiento de las posibilidades de su cuerpo. De igual manera, continúa demostrando marcado gusto por la música y el baile.

En la dimensión comunicativa, Erick continúa fortaleciendo su lenguaje oral gracias a participación constante en experiencias de lectura, rondas, canciones y espacios conversación. .

Jennifer Bonilla-Vanessa Contreras-Jhon Gomez
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Gabriel Socha.
FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este
Teléfono 3102932499

APELLIDOS: RUIZ PEÑA	NOMBRES: MARIANA KATERINT
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Mariana ha evidenciado avances significativos en su proceso de adaptación y desarrollo dentro del jardín, especialmente en el fortalecimiento de su autonomía y en la seguridad con la que participa en la jornada. Se observa una evolución positiva al momento del ingreso, pasando progresivamente de presentar episodios de llanto a realizar una llegada más tranquila, lo que le ha permitido integrarse con mayor facilidad a las diferentes experiencias y establecer relaciones más espontáneas con sus pares y con las profesionales que acompañan su proceso.

En relación con sus hábitos de autonomía, Mariana ha fortalecido de manera importante su proceso de alimentación. Consume sus alimentos de forma independiente, disfruta este momento de la rutina y evidencia una actitud positiva frente a la alimentación, logrando ingerir sus porciones con agrado y sin dificultad. Estos avances reflejan un adecuado desarrollo de hábitos de autocuidado y una mayor confianza en sus capacidades.

Durante este periodo manifestó un especial interés por las experiencias relacionadas con el movimiento la exploración y el juego simbólico. Participa con entusiasmo en propuestas que implican correr, saltar trepar, explorar materiales, pintar y crear, demostrando iniciativa y disposición para descubrir nueva posibilidades de aprendizaje.

En la dimensión comunicativa, Mariana evidencia un adecuado desarrollo del lenguaje para su eda Utiliza palabras claras para expresar sus necesidades, intereses y emociones; sin embargo, continú apoyándose de manera significativa en el lenguaje gestual como complemento de su comunicació Disfruta participar en conversaciones, especialmente cuando comparte experiencias relacionadas con s familia; aspecto que refleja la confianza que ha desarrollado en sus vínculos afectivos y fortalec progresivamente sus habilidades para la interacción social y la comunicación con sus compañeros y co las profesionales.

En términos generales, Mariana continúa mostrando avances favorables en su proceso de desarrol integral. Su seguridad, autonomía y participación en las diferentes experiencias se fortalec progresivamente gracias al acompañamiento respetuoso y al trabajo conjunto entre la familia y l profesionales.

Jennifer Bonilla-Vanesa Contreras-Jhon Gomez
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Yuli Ruiz
FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este
Teléfono 3102932499

APELLIDOS: GARCIA FRANCO	NOMBRES: LIAM NHAITH
NIVEL: PÁRVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Liam se ha destacado por ser un niño activo, curioso y observador, mostrando un constante interés por explorar, descubrir y comprender todo aquello que hace parte de su entorno. Participa con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas, especialmente en aquellas que implican movimiento, retos y resolución de situaciones, evidenciando iniciativa, perseverancia y disposición para enfrentar nuevos desafíos.

En relación con sus hábitos de autonomía, Liam participa de manera positiva en los momentos de alimentación, mostrando una buena aceptación por diferentes alimentos. Se destaca especialmente su gusto por las verduras, siendo uno de los primeros alimentos que elige durante el almuerzo, así como su preferencia por preparaciones como la sopa de pasta, la cual disfruta con entusiasmo. Estas conductas reflejan una actitud favorable hacia la alimentación y evidencian la consolidación progresiva de hábitos saludables.

En la dimensión comunicativa y social, Liam establece relaciones positivas con sus compañeros, integrándose con facilidad a los espacios de juego y demostrando interés por compartir e interactuar con quienes lo rodean. Aunque su lenguaje oral continúa en proceso de fortalecimiento, se evidencian avances significativos en su intención comunicativa, expresando cada vez con mayor claridad sus necesidades, emociones e intereses mediante gestos, miradas, vocalizaciones y frases cortas.

Jennifer Bonilla- Vanesa Contreras- Shai Gomez
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Dalana Franco
FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este
Teléfono 3102932499

APELLIDOS: GONZALEZ SANCHEZ	NOMBRES: SUSAN
NIVEL: PÁRVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Susan evidencia un desarrollo integral acorde con su edad, destacándose por su interés y participaci las diferentes experiencias que se desarrollan dentro del aula. Disfruta interactuar con sus compañ participar en los espacios de juego, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales y su adaptación al entorno. Aunque en algunas ocasiones aún presenta dificultad para compartir material respetar los turnos, este comportamiento corresponde a un proceso propio de su etapa de desarroll ello, es importante continuar promoviendo en ella valores como la empatía, el respeto y la convivenci mediante el acompañamiento constante y el modelamiento de conductas positivas.

En cuanto a su autonomía, Susan realiza su alimentación de manera independiente, demostrando seg y confianza en el desarrollo de este hábito, lo que fortalece progresivamente su proceso de independencia. Asimismo, ha logrado avances significativos en el control de esfínteres; Se recomie mantener rutinas estables y un acompañamiento respetuoso tanto en el hogar como en el entorno educativo para favorecer la adquisición definitiva de este hábito.

En la dimensión comunicativa, Susan continúa fortaleciendo su lenguaje oral. Aunque aún se encuentr ampliando su vocabulario, evidencia una adecuada intención comunicativa, utilizando palabras, gestos diferentes formas de expresión para comunicar sus necesidades, emociones e intereses. Es recome continuar estimulando este proceso mediante la lectura de cuentos, canciones, juegos de interacció conversaciones cotidianas y otras experiencias que favorezcan el enriquecimiento de su expresión v

En términos generales, Susan presenta un desarrollo favorable en las diferentes dimensiones, evidenciando avances importantes en su autonomía, comunicación e interacción social. Con el acompañamiento permanente de la familia y del equipo pedagógico, continuará fortaleciendo sus habilidades y consolidando nuevos aprendizajes que favorecerán su desarrollo integral.

Jennifer Bonilla-Yuneis Contreras-Jhon Gomez.
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Felipe C
FIRMA DEL ACUDIENTE

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este
Teléfono 3102932499

APELLIDOS: RODRIGUEZ SEGURA	NOMBRES: ADHARA
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Adhara evidencia un desarrollo integral acorde con su edad, destacándose por ser una niña alegre, afectuosa y participativa. Durante la jornada demuestra una actitud positiva frente a las diferentes experiencias de aprendizaje, integrándose con facilidad a las actividades propuestas y compartiendo con sus compañeros de manera respetuosa. Estas características favorecen su proceso de socialización y fortalecen la convivencia dentro del entorno.

En cuanto a su autonomía, ha consolidado el control de esfínteres, evidenciando importantes avances en su independencia y en la adquisición de hábitos de autocuidado. Asimismo, realiza su alimentación de manera autónoma, demostrando seguridad en esta actividad. Sin embargo, manifiesta preferencia por determinados alimentos, por lo que se recomienda continuar motivándola de forma gradual y respetuosa a explorar nuevos sabores y texturas, fortaleciendo así hábitos de alimentación saludables y variados

En la dimensión comunicativa, Adhara cuenta con un vocabulario amplio para su edad, lo que le permite expresar con claridad sus ideas, necesidades, emociones e intereses. Esta habilidad favorece una comunicación efectiva con adultos y compañeros, fortaleciendo su participación activa en las experiencias de aprendizaje y su desenvolvimiento dentro del entorno.

En el ámbito socioemocional, se caracteriza por ser una niña cariñosa, alegre y sociable, estableciendo vínculos afectivos positivos con sus pares y docentes. Su actitud amable y respetuosa contribuye al fortalecimiento de un ambiente de convivencia armónico y al desarrollo de relaciones basadas en el afecto y la empatía.

En términos generales, Adhara presenta un desarrollo favorable en las diferentes dimensiones, evidenciando fortalezas en su autonomía, comunicación e interacción social. Con el acompañamiento permanente de la familia y del equipo pedagógico, continuará consolidando sus habilidades y alcanzando nuevos aprendizajes que favorecerán su desarrollo integral.

Jennifer Bonilla-Vanesa Contreras-Mary Gomez.
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Luis Rodriguez
FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: MELENDEZ RODRIGUEZ	NOMBRES: ABBY GABRIELA
NIVEL: PÁRVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Abby se ha destacado por su alegría, entusiasmo y actitud positiva al integrarse diariamente al aula. Desde el inicio de cada jornada demuestra disposición para participar en las diferentes experiencias, compartiendo de manera respetuosa con sus pares y las profesionales que acompañan su proceso. Se caracteriza por su interés en colaborar con quienes la rodean, evidenciando actitudes de solidaridad, empatía y compañerismo que favorecen su desarrollo social y fortalecen su confianza y seguridad personal.
Durante este periodo manifestó un especial interés por las experiencias orientadas al fortalecimiento de la motricidad fina, disfrutando especialmente de aquellas que involucraban cortar, rasgar, arrugar papel, elaborar bolitas y explorar diversos colores, materiales y texturas. Estas vivencias han favorecido el desarrollo de su coordinación visomotora, la precisión de sus movimientos, el adecuado agarre de diferentes elementos y el incremento de su capacidad de atención y concentración. .

En la dimensión comunicativa, Abby evidencia importantes fortalezas al expresar con claridad sus pensamientos, emociones, necesidades e intereses mediante un lenguaje cada vez más amplio y estructurado. La participación constante en espacios de lectura, canciones, rondas, conversaciones y narraciones ha favorecido el enriquecimiento de su vocabulario y el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, permitiéndole interactuar con mayor seguridad, establecer vínculos afectivos positivos y participar de manera espontánea en los diferentes espacios de diálogo.

Asimismo, continúa demostrando un marcado interés por las experiencias de expresión artística y exploración sensorial, especialmente aquellas relacionadas con la pintura. Disfruta experimentar con la mezcla de colores, crear producciones propias, describir sus creaciones y compartirlas con sus compañeros, fortaleciendo procesos relacionados con la imaginación, la creatividad, el pensamiento simbólico y la expresión de sus ideas.

En relación con su autonomía, Abby evidencia avances significativos en el fortalecimiento de sus hábitos de autocuidado. Ha consolidado el control de esfínteres, reconociendo oportunamente sus necesidades fisiológicas y requiriendo cada vez menos acompañamiento por parte de las personas adultas. De igual manera, participa de manera adecuada en las rutinas diarias, realiza su alimentación con independencia y manifiesta curiosidad y disposición para explorar nuevas combinaciones de alimentos y sabores, reflejando seguridad y apertura durante estos momentos.

Jennifer Bonilla Ximena Contreras Shan Gomez.
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

ANGIE RODRIGUEZ.
FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este
Teléfono 3102932499

APELLIDOS: RODRIGUEZ AREO	NOMBRES: LUCIANA
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Luciana evidencia un desarrollo integral acorde con su edad, destacándose por ser una niña noble, tranquila, amable y afectuosa. Durante la jornada escolar mantiene una actitud respetuosa y participa con disposición en las diferentes experiencias de aprendizaje, relacionándose de manera positiva con sus compañeros. Comparte con facilidad materiales y espacios de juego, fortaleciendo la convivencia y favoreciendo la construcción de vínculos afectivos dentro del entorno.

En cuanto a su autonomía, realiza su alimentación de manera independiente, consumiendo sus alimentos sin dificultad y demostrando hábitos de autocuidado acordes con su etapa de desarrollo. Asimismo, ha logrado avances importantes en el proceso de control de esfínteres. Aunque ocasionalmente se presentan algunos accidentes, este aprendizaje se encuentra en etapa de consolidación, por lo que se recomienda continuar fortaleciendo rutinas y brindando un acompañamiento constante y respetuoso tanto en el hogar como en el entorno.

En la dimensión comunicativa, Luciana continúa ampliando progresivamente su vocabulario. Aunque aún fortalece su expresión verbal, evidencia una adecuada intención comunicativa, utilizando palabras, gestos y diferentes formas de interacción para expresar sus necesidades, emociones e intereses. Se recomienda continuar estimulando este proceso mediante la lectura de cuentos, canciones, juegos simbólicos, conversaciones cotidianas y experiencias que favorezcan el desarrollo del lenguaje.

En el ámbito socioemocional, se caracteriza por ser una niña cariñosa, respetuosa y empática, cualidades que le permiten establecer relaciones positivas con sus compañeros y profesionales. Su actitud serena y colaborativa favorece un ambiente de convivencia armónico y contribuye significativamente a su bienestar emocional y social.

En términos generales, Luciana presenta un desarrollo favorable en las diferentes dimensiones, evidenciando avances importantes en su autonomía, comunicación e interacción social. Con el acompañamiento permanente de la familia y del equipo pedagógico, continuará fortaleciendo sus habilidades y consolidando nuevos aprendizajes que favorecerán su desarrollo integral.

Jennifer Bonilla Vaneza Contreras Jhon Gomez
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Alexandra Areo
FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este
Teléfono 3102932499

APELLIDOS: ORTIZ GONZALEZ	NOMBRES: ANGEL SMITH
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Ángel se ha destacado por ser un niño activo, carismático y participativo, mostrando entusiasmo e interés por involucrarse en las diferentes experiencias propuestas. Disfruta explorar nuevos materiales, interactuar con sus compañeros y asumir con iniciativa cada uno de los retos que se le presentan, fortaleciendo progresivamente su autonomía y su participación dentro del grupo.
Se evidenció un especial interés por las experiencias de expresión artística y exploración sensorial. En propuestas como "Círculos que cobran vida" y "Las emociones se llenan de color", participó con entusiasmo en la exploración de pinturas, pinceles, colores y diversos materiales, favoreciendo el desarrollo de su creatividad, imaginación y capacidad para expresar ideas y emociones a través del arte.

Se fortaleció su capacidad de observación, resolución de problemas, coordinación y exploración de las posibilidades de su cuerpo. Además, demuestra disposición para colaborar durante diferentes momentos de la rutina y apoyar a las profesionales, evidenciando avances importantes en su autonomía, sentido de pertenencia y responsabilidad dentro del grupo.
En la dimensión comunicativa, Ángel continúa fortaleciendo de manera significativa su lenguaje oral. Se caracteriza por ser un niño expresivo, curioso y sociable, que disfruta conversar, realizar preguntas e interactuar constantemente con las personas que hacen parte de su entorno. Expresa cada vez con mayor claridad sus necesidades, emociones e intereses, favoreciendo la construcción de relaciones positivas y una participación activa durante las diferentes experiencias. En los momentos de alimentación mantiene una actitud favorable frente a las rutinas establecidas, consume sus alimentos adecuadamente y participa con disposición en este espacio. No obstante, se continuará fortaleciendo el seguimiento de indicaciones y el respeto por el espacio personal de sus compañeros, favoreciendo una convivencia cada vez más armónica.
Respecto al proceso de control de esfínteres, Ángel continúa avanzando de manera progresiva. Se evidencian importantes logros en el reconocimiento de las señales de su cuerpo y una mayor disposición para participar en esta rutina. Aunque aún requiere acompañamiento y algunos recordatorios, continúa fortaleciendo este aprendizaje, el cual seguirá consolidándose mediante el trabajo articulado entre la familia y las profesionales.

Jennifer Bonilla - Vanesa Contreras - Jhon Gomez
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Yohanna Gonzalez
FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este
Teléfono 3102932499

APELLIDOS: LOPEZ AVILA	NOMBRES: HENDRIMAR JOSELIN
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Joselin se ha destacado por ser una niña alegre, participativa y cada vez más segura durante su permanencia en el jardín. A lo largo de este periodo se ha observado una evolución positiva en su proceso de adaptación, evidenciando mayor tranquilidad y confianza desde el momento del ingreso. Se integra con facilidad a las diferentes experiencias, reconoce las rutinas de la jornada y ha fortalecido progresivamente los vínculos que establece con sus pares y con las profesionales que acompañan su proceso, favoreciendo su bienestar y participación dentro del grupo

En la dimensión comunicativa, Joselin continúa evidenciando avances significativos en la expresión de sus pensamientos, emociones e intereses. Se caracteriza por ser una niña curiosa y observadora, que demuestra interés por comprender lo que ocurre a su alrededor mediante preguntas y conversaciones con sus compañeros y con las profesionales. Cada vez comunica con mayor seguridad lo que siente y necesita, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas y las relaciones que establece con quienes hacen parte de su entorno.

En relación con sus hábitos de autonomía, participa de manera tranquila y organizada en los momentos de alimentación. Consume adecuadamente los alimentos ofrecidos y mantiene una actitud positiva frente a este espacio de la rutina, mostrando agrado por diferentes sabores y preparaciones. Se evidencia un gusto especial por las frutas, especialmente por la sandía, lo que refleja una relación favorable con la alimentación y contribuye al fortalecimiento de hábitos saludables.

Respecto al proceso de control de esfínteres, Joselin continúa consolidando importantes avances en su autonomía e independencia. Reconoce con mayor facilidad las señales de su cuerpo, comunica oportunamente sus necesidades fisiológicas y realiza esta rutina con creciente seguridad y confianza, requiriendo cada vez menos acompañamiento por parte del adulto.

En la dimensión socioemocional, se observan avances significativos en la regulación de sus emociones, especialmente durante el momento de ingreso al jardín. Actualmente afronta esta transición con mayor tranquilidad y seguridad, lo que favorece su participación activa en las diferentes experiencias y fortalece su bienestar emocional. Este proceso continuará consolidándose mediante estrategias fundamentadas en el diálogo, la escucha activa, el acompañamiento afectuoso y el trabajo articulado entre la familia y las profesionales.

Jennifer Bonilla - Vanesa Contreras - Jhon Gomez
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Yohanna Gonzalez
FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este
Teléfono 3102932499

APELLIDOS: VELASQUEZ LOZANO	NOMBRES: JACK GEREMIAS
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Jack se ha destacado por ser un niño afectuoso, tranquilo y cercano, estableciendo vínculos positivos pares y con las profesionales que acompañan su proceso. Disfruta expresar y recibir muestras de af que le brinda seguridad, confianza y bienestar durante la jornada. Estas características favor participación en las diferentes experiencias y fortalecen progresivamente su adaptación e interac quienes hacen parte de su entorno.

A lo largo de este periodo participó con interés en las diferentes experiencias propuestas, especialm aquellas relacionadas con el juego, la exploración y la interacción grupal. Se muestra dispuesto a invo en las propuestas, disfrutando de los espacios compartidos y reconociendo adecuadamente las rutin jornada. De igual manera, evidencia avances en su autonomía, desenvolviéndose con mayor segu independencia en los diferentes momentos del día.

En la dimensión comunicativa, Jack continúa fortaleciendo sus habilidades para expresar nec emociones e intereses mediante el lenguaje verbal, los gestos y las expresiones corporales. Se receptivo frente a las orientaciones brindadas por las profesionales y participa con agrado en los esp conversación, juego e interacción, favoreciendo progresivamente sus procesos comunicativos y la con de relaciones positivas con sus compañeros.

En relación con sus hábitos de autonomía, participa de manera tranquila en los momentos de alim consumiendo sus alimentos de forma independiente y evidenciando hábitos adecuados durante esta r obstante, se continuará fortaleciendo la capacidad para respetar los tiempos de espera y desarrol paciencia durante estos espacios, favoreciendo la tolerancia, el autocontrol y la convivencia con los de

.

Como parte de su proceso de desarrollo, se continuará acompañando el fortalecimiento de la r emocional, especialmente en aquellas situaciones en las que sus intereses o necesidades afectivas n ser atendidos de manera inmediata. En algunos momentos puede manifestar su inconformidad de form sin embargo, mediante estrategias basadas en el diálogo, el afecto, la contención emocio acompañamiento respetuoso, se busca brindarle herramientas que le permitan reconocer, expresar y sus emociones de manera cada vez más tranquila, fortaleciendo su bienestar emocional y sus habilid la convivencia.

Jennifer Bonilla - Vanesa Contreras - Yhon Gomez
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Yohanna Gonzalez
FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este
Teléfono 3102932499

APELLIDOS: TELLEZ CASTRO	NOMBRES: DILAN MATHIAS
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Durante el mes de mayo, Dilan se destacó por su participación activa y entusiasta en las diferentes expe propuestas durante la jornada. Se mostró motivado para explorar, descubrir y compartir con sus compañero las profesionales, fortaleciendo progresivamente su autonomía, creatividad y habilidades para la interacción s

En relación con sus hábitos de autonomía, Dilan reconoce adecuadamente los momentos destinados a la alime y participa en esta rutina con mayor tranquilidad y concentración. Consume sus alimentos de manera adecu embargo, continúa fortaleciéndose la aceptación de algunas verduras, ya que aún no hacen parte de sus ali preferidos. Manifiesta especial gusto por preparaciones como la papa, el arroz y, particularmente, las pas cuales disfruta ampliamente. Estos espacios continúan favoreciendo la consolidación de hábitos saludabl reconocimiento de las rutinas diarias.

En la dimensión comunicativa, Dilan continúa mostrando avances significativos en la expresión de sus neces emociones e intereses mediante el lenguaje verbal y gestual. Cada vez logra comunicarse con mayor c utilizando palabras, expresiones y diferentes formas de interacción que favorecen sus relaciones con los Además, se caracteriza por ser un niño afectuoso, que disfruta expresar y recibir muestras de cariño, aspe fortalece su bienestar emocional y la construcción de vínculos cercanos y positivos con sus pares y profesionales.
Respecto al proceso de control de esfínteres, continúa avanzando de manera progresiva mediante las rutinas y el acompañamiento permanente de la familia y las profesionales. Poco a poco fortalece el reconocimiento señales de su cuerpo y desarrolla mayor autonomía para identificar los momentos oportunos para hacer uso de

Como aspecto a continuar fortaleciendo, se seguirá acompañando el desarrollo de estrategias de reg emocional, especialmente en aquellas situaciones que le generan frustración o cuando encuentra dificult aceptar límites e indicaciones. En algunos momentos expresa su inconformidad de manera intensa; por continuará brindando un acompañamiento basado en el diálogo, la escucha, el afecto y la contención em favoreciendo el reconocimiento y la expresión adecuada de sus emociones, así como la construcción de herra que promuevan una convivencia armónica y su bienestar integral.

Jennifer Bonilla-Vanessa Contreras-Jhon Gomez
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Yohanna Gonzalez
FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este
Teléfono 3102932499

APELLIDOS: AGUILERA URDANETA	NOMBRES: EMANUEL JOSEPH
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Emanuel Joseph presenta un desarrollo integral acorde con su edad, evidenciando importantes avances en su proceso de autonomía e independencia. Ha consolidado el control de esfínteres y realiza de manera autónoma su alimentación, demostrando seguridad y confianza en el desarrollo de estas actividades cotidianas, lo que fortalece progresivamente su desarrollo personal.

En el ámbito social, disfruta participar en los diferentes momentos de juego e interacción con sus compañeros, estableciendo vínculos afectivos positivos, . Durante la se muestra participativo, interesado y dispuesto a integrarse tanto en las experiencias dirigidas como en los espacios de juego libre, favoreciendo su proceso de convivencia.

En la dimensión comunicativa, cuenta con un vocabulario amplio para su edad, lo que le permite expresar con claridad sus pensamientos, necesidades, emociones e intereses. Esta habilidad facilita la comunicación con adultos y pares, fortaleciendo su participación activa en las experiencias de aprendizaje.

En cuanto al desarrollo socioemocional, Emanuel se caracteriza por ser un niño cariñoso, afectuoso y cercano con las personas que lo rodean. No obstante, en algunas ocasiones experimenta dificultad para gestionar la frustración y regular sus emociones cuando enfrenta situaciones que no corresponden a sus expectativas. Por ello, es importante continuar acompañándolo en el fortalecimiento de estrategias de autorregulación emocional, promoviendo la expresión adecuada de sus sentimientos, la resolución pacífica de conflictos y el desarrollo gradual de la tolerancia frente a diferentes situaciones.

En términos generales, Emanuel Joseph evidencia un desarrollo favorable en las diferentes dimensiones, destacándose por sus habilidades de autonomía, comunicación e interacción social.

Jennifer Bonilla- Vanessa Contreras-Juan Gomez
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Yohanna Gonzalez
FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este
Teléfono 3102932499

APELLIDOS: RODRIGUEZ SANABRIA	NOMBRES: EYLIN VALENTINA
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Valentina ha demostrado un marcado interés por las experiencias relacionadas con el movimiento y la exploración corporal. Disfruta especialmente de los espacios que integran el baile, la música, el juego y los circuitos con obstáculos, participando con entusiasmo y seguridad. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su coordinación motriz, el equilibrio, el control corporal y la confianza en sus capacidades, además de potenciar su disfrute por las propuestas compartidas con sus pares.

En la dimensión comunicativa, Valentina evidencia un lenguaje amplio, claro y fluido, que le permite expresar con facilidad sus ideas, emociones, intereses y necesidades. Durante las conversaciones y las diferentes experiencias demuestra una participación activa y espontánea, enriqueciendo constantemente sus habilidades comunicativas. Se destaca su interés por los cuentos interactivos tipo pop-up y los rompecabezas, experiencias que fortalecen su atención, comprensión, imaginación y vocabulario, favoreciendo también su participación en espacios de diálogo y construcción de aprendizajes.

En el ámbito socioemocional, Valentina se caracteriza por ser una niña tranquila, amable y respetuosa, cualidades que le han permitido fortalecer vínculos positivos con sus compañeros y con las profesionales que acompañan su proceso. Se evidencian avances importantes en la manera como expresa sus inconformidades, comunicándolas de forma más asertiva y buscando, en diversas ocasiones, alternativas para resolver las situaciones antes de solicitar la intervención de una persona adulta. Este proceso refleja un desarrollo progresivo de su autonomía, la toma de decisiones y sus habilidades para la interacción social.

Como parte de su proceso de desarrollo, se continuará fortaleciendo el seguimiento de indicaciones y la regulación emocional. Aunque generalmente se muestra receptiva a la escucha y expresa sus ideas con claridad, aún requiere acompañamiento para reconocer, comprender y gestionar algunas de sus emociones frente a determinadas situaciones. Este proceso continuará favoreciéndose mediante estrategias basadas en el diálogo, la escucha activa, la validación de sus emociones y el trabajo articulado entre la familia y las profesionales, promoviendo así su bienestar integral y el fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales.

Jennifer Bonilla- Vanesa Contreras-Shan Gomez
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este
Teléfono 3102932499

APELLIDOS: AVILA PARRA	NOMBRES: STIVEN JESUS
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Stiven evidencia un proceso de desarrollo acorde con su etapa evolutiva, mostrando una actitud participativa y una adecuada disposición durante las experiencias que se desarrollan en el aula. Disfruta compartir con sus compañeros y participar en diferentes experiencias de juego, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de interacción y convivencia dentro del entorno.

En cuanto a su autonomía, ha desarrollado la capacidad de alimentarse de manera independiente, demostrando seguridad y confianza al realizar esta actividad. Este logro favorece el fortalecimiento de sus hábitos de autocuidado y contribuye positivamente a su proceso de desarrollo personal.

En la dimensión comunicativa, aunque su vocabulario aún es limitado para su edad, se destaca su interés por comunicarse con quienes lo rodean. Utiliza palabras, gestos y diferentes formas de expresión para manifestar sus necesidades, emociones e intereses, logrando establecer una comunicación funcional con adultos y compañeros. Se recomienda continuar fortaleciendo este proceso mediante experiencias enriquecidas de lenguaje, como la lectura de cuentos, canciones, juegos simbólicos, conversaciones cotidianas y actividades que promuevan el desarrollo de su expresión verbal.

Respecto al proceso de control de esfínteres, este aún se encuentra en etapa de adquisición. Por tal motivo, es importante que desde el hogar se inicie un acompañamiento gradual, respetando su ritmo de aprendizaje, estableciendo rutinas consistentes y reforzando de manera positiva cada uno de sus avances, favoreciendo así la consolidación de este hábito.

En términos generales, Stiven demuestra un desarrollo favorable, evidenciando disposición para aprender, participar y fortalecer progresivamente sus habilidades en las diferentes dimensiones del desarrollo, con el acompañamiento permanente de la familia y del equipo pedagógico.

Jennifer Bonilla- Vanesa Contreras Jhan Gomez
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Yerdys Parra
FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: BEDOYA DUAVE	NOMBRES: ALIX PAULINA
NIVEL: PÁRVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

lix Paulina evidencia un desarrollo integral acorde con su edad, destacándose por su actitud tranquila, afect
espetuosa en las diferentes experiencias que se desarrollan dentro del entorno. Mantiene relaciones positiv
us compañeros y con las profesionales, demostrando disposición para compartir, colaborar y participar en las
ctividades propuestas, lo que favorece un ambiente de convivencia armónico

n cuanto a su autonomía, ha alcanzado importantes logros en su proceso de independencia, evidenciando con
sfínteres y alimentándose de manera autónoma durante la jornada. Estas habilidades fortalecen su segurid
romueven el desarrollo de hábitos de autocuidado y favorecen su confianza para desenvolverse en las rutin
arias.

n la dimensión comunicativa, se encuentra en un proceso continuo de ampliación de su vocabulario. Aunque aú
rtalece su expresión verbal, logra comunicar sus necesidades, intereses y emociones de manera adecuada,
videnciando una intención comunicativa acorde con su etapa de desarrollo. Se recomienda continuar enriquec
ste proceso mediante la lectura de cuentos, canciones, juegos de interacción, conversaciones cotidianas y
xperiencias que estimulen el desarrollo del lenguaje

n el ámbito socioemocional, Alix Paulina se caracteriza por ser una niña serena, cariñosa y sensible, expresa
nociones de forma adecuada y estableciendo vínculos afectivos positivos con quienes la rodean. Estas
aracterísticas favorecen su adaptación al contexto escolar y fortalecen sus habilidades para convivir de ma
espetuosa y empática con los demás

n términos generales, Alix Paulina presenta un desarrollo favorable en las diferentes dimensiones, evidenci
ances significativos en su autonomía, comunicación e interacción social. Con el acompañamiento permanente
milia y del equipo pedagógico, continuará fortaleciendo sus capacidades y consolidando nuevos aprendizaje
oceso de desarrollo integral.

Jennifer Bonilla-Vanessa Contreras-Jhon Gomez
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

MILENA Duave Cerelo
FIRMA DEL ACUDIENTE

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este
Teléfono 3102932499

APELLIDOS: MARTINEZ DONCEL	NOMBRES: EMILY
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Emily evidencia un desarrollo integral acorde con su edad, caracterizándose por ser una niña alegre, espontánea y participativa. Durante la jornada demuestra entusiasmo por involucrarse en las diferentes experiencias de aprendizaje, disfrutando especialmente de los espacios de juego e interacción con sus compañeros. Aunque en algunas ocasiones aún presenta dificultad para compartir algunos materiales o juguetes, este comportamiento corresponde a un proceso propio de su etapa de desarrollo. Por ello, es importante continuar fortaleciendo habilidades como la empatía, el respeto por los turnos y la convivencia, mediante estrategias de acompañamiento y modelamiento positivo.

En cuanto a su autonomía, Emily realiza su alimentación de manera independiente, manifestando preferencias por determinados alimentos, aspecto que hace parte de la construcción de sus gustos e intereses personales. Asimismo, evidencia importantes avances en el proceso de control de esfínteres, el cual se encuentra en etapa de consolidación. Aunque ocasionalmente se presentan pequeños episodios relacionados con este aprendizaje, se observa un progreso significativo, por lo que se recomienda mantener rutinas consistentes y un acompañamiento respetuoso tanto en el hogar como en el entorno para favorecer la adquisición definitiva de este hábito.

En la dimensión comunicativa, Emily continúa fortaleciendo su lenguaje oral. Utiliza frases e ideas sencillas para expresar sus necesidades, emociones e intereses, evidenciando una adecuada intención comunicativa para su edad. Se recomienda seguir estimulando el desarrollo de su vocabulario mediante la lectura de cuentos, canciones, juegos de roles, conversaciones cotidianas y otras experiencias que promuevan el enriquecimiento de su expresión verbal.
En términos generales, Emily presenta un desarrollo favorable en las diferentes dimensiones, destacándose por su actitud positiva, sus avances en autonomía y su interés por interactuar con quienes la rodean. Con el acompañamiento permanente de la familia y del equipo pedagógico, continuará fortaleciendo sus habilidades y consolidando nuevos aprendizajes que favorecerán su desarrollo integral.

Jennifer Bonilla- Vanessa Contreras-Jhon Gonce
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Henry Doncel
FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: FINOL GOMEZ	NOMBRES: KEIBER GAEL
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Keiber Gael evidencia un desarrollo integral acorde con su edad, destacándose por ser un niño alegre, dinámico y participativo. Disfruta involucrarse en las diferentes experiencias de aprendizaje y compartir con sus compañeros, estableciendo relaciones positivas que favorecen su proceso de socialización y adaptación al entorno. Aunque generalmente se integra con facilidad al juego, en algunas situaciones aún presenta dificultad para compartir materiales o respetar los turnos, por lo que es importante continuar fortaleciendo habilidades relacionadas con la empatía, la convivencia y la resolución pacífica de conflictos.

En la dimensión socioemocional, se observa que continúa desarrollando estrategias para la regulación de sus emociones. En determinados momentos, especialmente cuando experimenta frustración o las situaciones no se desarrollan de acuerdo con sus expectativas, puede manifestar dificultades para controlar la ira. Por ello, se recomienda seguir acompañándolo mediante estrategias de autorregulación emocional, favoreciendo la identificación y expresión adecuada de sus emociones, el uso del diálogo, ejercicios de respiración y el acompañamiento oportuno del adulto para la resolución positiva de los conflictos.

En cuanto a su autonomía, Keiber Gael ha alcanzado importantes avances en el control de esfínteres. Aunque ocasionalmente presenta algunos accidentes, estos hacen parte del proceso de consolidación de este aprendizaje, por lo que se sugiere mantener rutinas consistentes y un acompañamiento respetuoso que favorezca el fortalecimiento de este hábito. Asimismo, realiza su alimentación de manera independiente, demostrando seguridad en esta actividad. Sin embargo, manifiesta preferencia por determinados alimentos, por lo que es recomendable motivarlo de forma gradual y positiva a explorar nuevos sabores y ampliar la variedad de alimentos que consume.

En términos generales, Keiber Gael presenta un desarrollo favorable en las diferentes dimensiones, evidenciando avances en su autonomía, interacción social y participación dentro del entorno. Con el acompañamiento permanente de la familia y del equipo pedagógico, continuará fortaleciendo sus habilidades emocionales, sociales y personales, favoreciendo así su desarrollo integral.

Jennifer Bonilla. Vanesa Contreras - Jhon Gomez
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Sauby Gomez
FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este
Teléfono 3102932499

APELLIDOS: MONTES AGUILERA	NOMBRES: ELIAN STICK
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Elian Estick evidencia un desarrollo integral acorde con su edad, destacándose por ser un niño alegre, noble y afectuoso. Durante la jornada participa con entusiasmo en las diferentes experiencias de aprendizaje y disfruta compartir con sus compañeros, estableciendo relaciones positivas basadas en el respeto y el afecto. Su actitud amable y disposición para interactuar favorecen un ambiente de convivencia armónico dentro del aula.

En cuanto a su autonomía, Elian realiza su alimentación de manera independiente, demostrando seguridad y confianza en el desarrollo de este hábito. Sin embargo, manifiesta preferencia por algunos alimentos, seleccionando principalmente aquellos que son de su agrado. Se recomienda continuar acompañándolo de manera gradual y respetuosa en la exploración de nuevos sabores y texturas, promoviendo una alimentación variada que contribuya a la consolidación de hábitos saludables.

Respecto al control de esfínteres, ha logrado consolidar este proceso, evidenciando un importante avance en su independencia y en el fortalecimiento de sus habilidades de autocuidado. Este logro le permite desenvolverse con mayor seguridad durante las rutinas cotidianas dentro del entorno educativo.

En la dimensión comunicativa, Elian continúa fortaleciendo su lenguaje oral mediante la ampliación progresiva de su vocabulario. Evidencia una adecuada intención comunicativa, expresando sus necesidades, emociones e intereses a través de palabras, gestos y diferentes formas de interacción acordes con su etapa de desarrollo. Es importante continuar estimulando este proceso mediante la lectura de cuentos, canciones, juegos simbólicos, conversaciones cotidianas y otras experiencias que favorezcan el enriquecimiento de su expresión verbal.

En términos generales, Elian Estick presenta un desarrollo favorable en las diferentes dimensiones, evidenciando avances significativos en su autonomía, comunicación e interacción social. Con el acompañamiento permanente de la familia y del equipo pedagógico, continuará fortaleciendo sus capacidades y consolidando nuevos aprendizajes que favorecerán su desarrollo integral.

Jennifer Bonilla-Vanesa Contreras-Jhon Gomez
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Yuri Aguilera
FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este
Teléfono 3102932499

APELLIDOS: MORALES WILCHES	NOMBRES: MIA ISABELLA
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Mía Isabella evidencia un desarrollo integral acorde con su edad, destacándose por ser una niña noble, alegre y afectuosa. Durante la jornada participa con entusiasmo en las diferentes experiencias de aprendizaje y comparte de manera armoniosa con sus compañeros, estableciendo relaciones positivas basadas en el respeto, el afecto y la colaboración. Su actitud favorece significativamente su proceso de socialización y adaptación al entorno.

En cuanto a su autonomía, realiza su alimentación de manera independiente, demostrando seguridad y confianza en el desarrollo de este hábito. No obstante, manifiesta preferencia por determinados alimentos, seleccionando principalmente aquellos que son de su agrado. Se recomienda continuar motivándola de forma gradual y respetuosa a explorar nuevos sabores y texturas, fortaleciendo hábitos de alimentación saludables y una mayor aceptación de diferentes alimentos.

En la dimensión comunicativa, Mía Isabella continúa fortaleciendo su lenguaje oral mediante la ampliación progresiva de su vocabulario. Aunque aún se encuentra en este proceso, logra expresar sus necesidades, emociones e ideas de manera comprensible, evidenciando una adecuada intención comunicativa para su etapa de desarrollo. Es importante seguir estimulando el desarrollo de su lenguaje mediante la lectura de cuentos, canciones, juegos simbólicos, conversaciones cotidianas y otras experiencias que favorezcan el enriquecimiento de su expresión verbal.

Respecto al proceso de control de esfínteres, Mía Isabella se encuentra en etapa de adquisición de este hábito. Por ello, se recomienda continuar fortaleciendo este aprendizaje mediante rutinas estables, acompañamiento constante y refuerzo positivo, tanto en el hogar como en el jardin, respetando siempre su ritmo de desarrollo.

En términos generales, Mía Isabella presenta un desarrollo favorable en las diferentes dimensiones, evidenciando avances importantes en su autonomía, comunicación e interacción social. Con el acompañamiento permanente de la familia y del equipo pedagógico, continuará fortaleciendo sus habilidades y consolidando nuevos aprendizajes que favorecerán su desarrollo integral.

Jennifer Bonilla-Vanesa Contreras-Jhon Gomez
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Leidy Morales.
FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este
Teléfono 3102932499

APELLIDOS: REGINO RODRIGUEZ	NOMBRES: SARA YAREL
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Sara evidencia un proceso de desarrollo acorde con su edad y actualmente se encuentra fortaleciendo su adaptación al entorno, situación propia y esperada en esta etapa. Poco a poco ha ido reconociendo los diferentes espacios, las rutinas y las personas que hacen parte de su contexto escolar, mostrando progresivamente mayor seguridad y confianza durante la jornada. En la interacción con sus compañeros establece relaciones positivas, aunque suele sentirse más cómoda compartiendo con aquellos con quienes ha construido un mayor vínculo afectivo, favoreciendo así su proceso de socialización.

En cuanto a su autonomía, realiza su alimentación de manera independiente, demostrando avances importantes en el desarrollo de hábitos de autocuidado. Sin embargo, manifiesta preferencia por determinados alimentos, por lo que se recomienda continuar acompañándola de forma gradual y respetuosa en la exploración de nuevos sabores y texturas, promoviendo una alimentación variada y saludable.

En la dimensión comunicativa, Sara continúa ampliando progresivamente su vocabulario y fortaleciendo sus habilidades para expresar sus necesidades, emociones e intereses. Aunque aún se encuentra en este proceso, evidencia una adecuada intención comunicativa acorde con su etapa de desarrollo. Se recomienda continuar estimulando su lenguaje mediante la lectura de cuentos, canciones, juegos simbólicos, conversaciones cotidianas y otras experiencias que favorezcan el enriquecimiento de su expresión verbal y el fortalecimiento de su confianza al comunicarse.

Respecto al proceso de control de esfínteres, este aún se encuentra en etapa de adquisición. Por ello, es importante iniciar y fortalecer este aprendizaje de manera articulada entre la familia y el jardín infantil, estableciendo rutinas consistentes, brindando un acompañamiento respetuoso y reforzando positivamente cada uno de sus avances, siempre teniendo en cuenta su ritmo individual de desarrollo.

En términos generales, Sara presenta un desarrollo favorable en las diferentes dimensiones, evidenciando avances progresivos en su autonomía, comunicación y adaptación al entorno escolar. Con el acompañamiento permanente de la familia y del equipo pedagógico, continuará fortaleciendo sus habilidades y consolidando nuevos aprendizajes. Su proceso refleja que, con amor, paciencia y apoyo constante, seguirá alcanzando importantes logros en su desarrollo integral.

Jennifer Bonilla-Vanesa Contreras-Jhon Gomez.
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Angy Rodriguez
FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este
Teléfono 3102932499

APELLIDOS: GRILLO TORO	NOMBRES: JACOBO
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Jacobo evidencia un desarrollo integral acorde con su edad, destacándose por ser un niño tranquilo, respetuoso y colaborador. Durante la jornada participa de manera adecuada en las diferentes experiencias de aprendizaje y mantiene una actitud serena frente a sus compañeros y profesionales, favoreciendo un ambiente de convivencia positivo. Aunque generalmente comparte con los demás, en algunas ocasiones aún presenta dificultad para ceder sus juguetes o materiales, comportamiento pro de su etapa de desarrollo. Por ello, es importante continuar fortaleciendo habilidades relacionadas c empatía, el respeto por los turnos y la convivencia mediante el acompañamiento constante y el modelamiento de conductas positivas.

En cuanto a su autonomía, Jacobo realiza su alimentación de manera independiente, demostrando avo importantes en el desarrollo de hábitos de autocuidado. No obstante, manifiesta preferencia por determinados alimentos, por lo que se recomienda motivarlo de forma gradual y respetuosa a explor nuevos sabores y texturas, favoreciendo una alimentación más variada y saludable

Respecto al proceso de control de esfínteres, ha alcanzado avances significativos; sin embargo, ocasionalmente aún presenta algunos accidentes, lo que indica que este aprendizaje continúa en proc de consolidación. Se recomienda mantener rutinas estables y un acompañamiento constante tanto en hogar como en el entorno educativo, reforzando positivamente cada uno de sus logros y respetando ritmo de desarrollo.

En el ámbito socioemocional, Jacobo se caracteriza por ser un niño cariñoso, tranquilo y dispuesto a colaborar, cualidades que favorecen su integración al grupo y fortalecen las relaciones positivas que establece con sus compañeros y profesionales.

En términos generales, Jacobo presenta un desarrollo favorable en las diferentes dimensiones, evidenciando avances importantes en su autonomía, interacción social y desarrollo personal. Con el acompañamiento permanente de la familia y del equipo pedagógico, continuará fortaleciendo sus habilidades y consolidando nuevos aprendizajes que favorecerán su desarrollo integral.

Jennifer Bonilla - Vanesa Contreras - Ilbar Gomez
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Carlos Grillo
FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este
Teléfono 3102932499

APELLIDOS: OROZCO RODRIGUEZ	NOMBRES: HANNA MAILEN
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Hanna ha continuado demostrando un marcado interés por las experiencias musicales, disfrutando especialmente de las rondas, las canciones y las propuestas que integran el ritmo y el movimiento. Estos espacios favorecen el desarrollo de su imaginación, creatividad y habilidades comunicativas. Aunque se caracteriza por ser una niña de pocas palabras, evidencia una adecuada intención comunicativa, expresando sus emociones, intereses y necesidades principalmente a través de gestos, miradas, expresiones faciales y movimientos corporales. Esta forma de comunicación le permite establecer relaciones cercanas y afectuosas con sus pares y con las profesionales que acompañan su proceso.

En relación con sus hábitos de autonomía, Hanna disfruta especialmente los momentos destinados a la alimentación, mostrando buena disposición para consumir diferentes alimentos y manifestando preferencia por preparaciones como las sopas. Se evidencia un adecuado reconocimiento de las rutinas establecidas para este momento, así como avances en su autonomía, concentración y ritmo durante la alimentación, logrando consumir sus alimentos de manera cada vez más segura y eficiente.

Respecto al proceso de control de esfínteres, Hanna ha alcanzado avances muy significativos, evidenciando un mayor reconocimiento de las señales de su cuerpo y anticipándose con seguridad a sus necesidades fisiológicas. Actualmente comunica oportunamente cuando requiere ir al baño y necesita cada vez menos acompañamiento por parte de las personas adultas, demostrando confianza e independencia durante esta rutina. Estos logros reflejan un fortalecimiento importante de sus hábitos de autocuidado y del reconocimiento de su propio cuerpo, proceso que continuará consolidándose mediante el acompañamiento respetuoso y el trabajo articulado entre la familia y las profesionales.

Jennifer Bonilla- Vanesa Contreras-Jhon Gomez
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Mayerly Rodriguez
FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: MARTINEZ GOMEZ	NOMBRES: ABRAHAM JOSE
NIVEL: PÁRVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Abraham ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, mostrándose cada vez más seguro, participativo y dispuesto a involucrarse en las diferentes experiencias propuestas. Se caracteriza por ser un niño tranquilo, sensible y observador que, de manera progresiva, ha fortalecido su confianza para interactuar con sus pares, las profesionales y las personas que hacen parte de su entorno, participando con mayor espontaneidad en los diferentes momentos de la jornada.
A lo largo de este periodo manifestó un especial interés por las experiencias de expresión artística, exploró pinturas, pinceles, colores y diversos materiales artísticos. Aunque inicialmente suele mostrarse cauteloso frente a las experiencias que implican el contacto directo con algunas texturas o la manipulación de materiales que pueden ensuciar sus manos, paulatinamente ha participado con mayor confianza, explorando los recursos desde sus propios intereses y respetando su ritmo de desarrollo. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de su atención, concentración, creatividad, imaginación y capacidad de expresión.

Asimismo, Abraham participó con interés en experiencias relacionadas con el movimiento y la exploración corporal, como "Exploro, pienso y me muevo" y "Jugamos y encestamos", donde asumió con disposición diferentes circuitos y retos motrices. A través de estas propuestas fortaleció habilidades como el equilibrio, la coordinación, el reconocimiento de las posibilidades de su cuerpo y la resolución de problemas mediante la exploración activa y el juego.

En la dimensión comunicativa, se evidencian avances importantes en la manera como expresa sus necesidades, emociones e intereses. Aunque en algunas situaciones continúa apoyándose en el lenguaje gestual, ha fortalecido progresivamente su lenguaje oral, utilizando palabras y frases cada vez más claras para comunicarse con sus compañeros y con las profesionales. Además, participa con mayor interés en los espacios de conversación, lectura de cuentos y rondas, favoreciendo el desarrollo de su capacidad de escucha, comprensión e interacción social.

En relación con sus hábitos de autonomía, Abraham participa de manera tranquila en los momentos de alimentación, mostrando una actitud positiva frente a los alimentos y un adecuado reconocimiento de las rutinas establecidas. Se evidencian avances en el manejo de los cubiertos y en la coordinación de sus movimientos, lo que le permite desenvolverse con mayor independencia y seguridad durante este momento de la jornada.

Jennifer Bonilla- Vanessa Contreras- Jhon Gomez
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Maria Yaneth Gomez
FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: ZAFIREKUDO MUTUKUY	NOMBRES: SOFIA
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Sofía se ha destacado por ser una niña participativa, colaboradora y comprometida con las difere experiencias que se desarrollan durante la jornada. Desde su ingreso al jardín ha demostrado una ac tranquila, segura y receptiva, integrándose con facilidad al grupo y estableciendo relaciones positivas co pares y con las profesionales que acompañan su proceso. Se caracteriza por su disposición para colabora distintos momentos de la rutina, evidenciando responsabilidad, iniciativa y respeto por los acuerdos convivencia.

Durante las diferentes experiencias, Sofía participa activamente, siguiendo las orientaciones con atenci mostrando interés por cada propuesta. Se evidencia un marcado gusto por las experiencias motrices y exploración corporal, en las que demuestra un adecuado dominio de su cuerpo, coordinación y seguridad en movimientos.

Asimismo, manifiesta un especial interés por las experiencias artísticas y de creación, disfrutando de espacios en los que puede explorar colores, materiales y diversas formas de expresión. Participa de man organizada y cuidadosa, desarrollando producciones propias que reflejan su imaginación, creatividad capacidad para comunicar ideas a través del arte.
En la dimensión comunicativa, Sofía evidencia un lenguaje verbal amplio, claro y fluido, que le permite expre con seguridad sus pensamientos, emociones, intereses y necesidades. Participa activamente en conversacion juegos y experiencias grupales, estableciendo una comunicación asertiva con sus compañeros y con profesionales. Además, ha fortalecido significativamente su capacidad para escuchar, comprender y seg indicaciones, respondiendo de manera adecuada a las orientaciones y participando con autonomía en diferentes rutinas

En relación con sus hábitos de autonomía, Sofía demuestra un alto nivel de independencia durante l momentos de alimentación. Consume sus alimentos adecuadamente, hace un uso apropiado de los utensilios mantiene hábitos de autocuidado acordes con su edad. Disfruta este espacio de la jornada, participando manera organizada y evidenciando una actitud positiva frente a la alimentación y las rutinas establecidas.

Jennifer Bonilla Vanesa Contreras- Jhon Gomez
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Diana Venegas
FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: TORRES SAENZ	NOMBRES: EMANUEL
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Emanuel se ha destacado por ser un niño tranquilo, afectuoso y participativo, que disfruta compart sus pares y con las profesionales que acompañan su proceso. A lo largo de la jornada evidencia seguridad y confianza para integrarse a las diferentes experiencias, fortaleciendo progresivamen vínculos afectivos y desenvolviéndose de manera cada vez más autónoma dentro del grupo. Se carac por responder positivamente a las manifestaciones de afecto y cercanía, las cuales favore bienestar emocional y fortalecen el vínculo con las personas que hacen parte de su proceso de desar Durante este periodo manifestó un especial interés por las experiencias musicales, disfr ampliamente de las rondas, las canciones y los espacios de baile. Participa con entusiasmo me movimientos corporales, gestos, vocalizaciones e imitación de diferentes ritmos, evidenciand motivación por este tipo de propuestas. De igual manera, las experiencias musicales han contr significativamente al fortalecimiento de su lenguaje, favoreciendo la ampliación de su vocabul pronunciación de nuevas palabras y el desarrollo de su intención comunicativa.

En la dimensión comunicativa, Emanuel continúa avanzando en la expresión de sus necesidades, inter emociones mediante el lenguaje verbal y gestual. Se muestra cada vez más dispuesto a partici conversaciones cotidianas, repetir palabras y comunicarse con mayor claridad con sus compañeros las profesionales, fortaleciendo progresivamente sus habilidades para la interacción social comunicación.
Asimismo, demuestra un marcado interés por las experiencias relacionadas con el movimien exploración y el juego compartido. Participa activamente en propuestas que implican desplazami baile y exploración corporal, fortaleciendo habilidades relacionadas con la coordinación mot equilibrio, la seguridad en sus movimientos y la construcción de relaciones positivas con sus pares.
En relación con sus hábitos de autonomía, Emanuel evidencia avances importantes durante los mo de alimentación. Disfruta este espacio de la jornada y ha mostrado una mayor disposición para exp aceptar diferentes alimentos, incluyendo ensaladas y verduras que anteriormente rechazaba. logros reflejan una actitud cada vez más favorable frente a la alimentación y al fortalecimien hábitos saludables.

Jennifer Bonilla Vanessa Contreras - Jhon Gomez
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Diana Saenz
FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este
Teléfono 3102932499

APELLIDOS: MOLANO ECHEVERRY	NOMBRES: MATIAS
NIVEL: PÁRVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Durante el mes de mayo, Matías se ha destacado por ser un niño activo, alegre y participativo, que demuestra gran entusiasmo frente a las diferentes experiencias propuestas durante la jornada. Se involucra con interés en los espacios de exploración, juego y aprendizaje, manteniendo una actitud dinámica y motivada desde el inicio hasta el final del día. Además, se caracteriza por ser afectuoso y expresar con naturalidad muestras de cariño hacia sus pares y las profesionales que acompañan su proceso, fortaleciendo vínculos positivos basados en la confianza, el respeto y el afecto.

A lo largo de este periodo manifestó un especial interés por las experiencias relacionadas con el movimiento, la exploración corporal y la expresión artística. Disfruta especialmente de las propuestas que implican correr, saltar, bailar, superar obstáculos y participar en circuitos motrices, demostrando seguridad, energía y un adecuado dominio de su cuerpo. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de su coordinación, equilibrio, control corporal y confianza en sus capacidades. De igual manera, participa con entusiasmo en las experiencias artísticas, explorando pinturas, colores y diversos materiales que le permiten crear, imaginar y expresar sus ideas de manera espontánea, fortaleciendo su creatividad y sensibilidad.

En la dimensión comunicativa y social, Matías continúa consolidando sus habilidades para interactuar con sus compañeros y con las profesionales, participando activamente en juegos, conversaciones y experiencias compartidas. Disfruta de los espacios grupales y demuestra interés por relacionarse con quienes lo rodean, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales. Aunque aún se apoya con frecuencia en el lenguaje gestual, se evidencian avances importantes en su intención comunicativa y en la expresión verbal de algunas necesidades, emociones e intereses, favoreciendo una comunicación cada vez más efectiva.

Como parte de su proceso de desarrollo, se continuará fortaleciendo la regulación emocional, especialmente en aquellas situaciones que pueden generarle frustración o cuando las circunstancias no ocurren como espera. Aunque ha mostrado avances importantes en este aspecto, aún requiere acompañamiento para reconocer, expresar y gestionar sus emociones de manera cada vez más tranquila y adecuada. Este proceso seguirá favoreciéndose mediante estrategias fundamentadas en el diálogo, el afecto, la escucha activa y el trabajo articulado entre la familia y las profesionales, promoviendo su bienestar emocional y una convivencia armónica con quienes hacen parte de su entorno.

Jennifer Bonilla Vanessa Contreras Jhon Gomez
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Kimberly Echeverry
FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: SANCHEZ RAMOS	NOMBRES: GEMA MARIETH
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Gema se ha destacado por su alegría, entusiasmo y disposición para participar en las diferentes experiencias de la jornada. Desde su llegada al jardín evidencia mayor seguridad y confianza, integrándose con facilidad a las propuestas y fortaleciendo progresivamente los vínculos que establece con sus pares y con las profesionales que acompañan su proceso. Su actitud positiva favorece su participación activa y el disfrute de los diferentes momentos compartidos.

A lo largo de este periodo manifestó un especial interés por las experiencias relacionadas con la exploración, el juego, la expresión artística y la música.

En la dimensión comunicativa, las experiencias de lectura, rondas y canciones continúan favoreciendo el desarrollo de su lenguaje verbal y gestual. Se evidencian avances importantes en la manera como expresa sus necesidades, emociones e intereses, comunicándose cada vez con mayor seguridad durante las diferentes experiencias y fortaleciendo progresivamente sus habilidades para la interacción con sus compañeros y con las profesionales.

En relación con sus hábitos de autonomía, Gema participa de manera independiente y tranquila en los momentos de alimentación, consumiendo adecuadamente sus alimentos y demostrando seguridad durante esta rutina. Aunque aún manifiesta poca aceptación hacia algunas frutas, como el melón y la mandarina, y verduras como la calabaza, continúa avanzando de manera progresiva en la exploración de nuevos sabores y texturas. Este proceso seguirá fortaleciéndose mediante un acompañamiento respetuoso que favorezca la consolidación de hábitos alimenticios saludables.

Respecto al proceso de control de esfínteres, Gema evidencia avances muy significativos en su autonomía e independencia. Actualmente reconoce con mayor facilidad las señales de su cuerpo, anticipa y comunica oportunamente sus necesidades fisiológicas y participa con disposición en las rutinas relacionadas con el uso del baño y la higiene personal. Estos logros reflejan un importante fortalecimiento de sus hábitos de autocuidado, los cuales continuarán consolidándose con el acompañamiento permanente de la familia y de las profesionales.

Jennifer Bonilla-Vanesa Contreras-Jhon Gomez FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN	Sherlys Ramos FIRMA DEL ACUDIENTE

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este

Teléfono 3102932499

APELLIDOS: PULIDO MEDINA	NOMBRES: ABBY GABRIELA
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Abby Gabriela es una niña muy tranquila que se desenvuelve de manera adecuada dentro del entorno, mostrando una actitud serena que favorece su proceso de adaptación y convivencia. Comparte con sus compañeros y participa en las actividades diarias, estableciendo relaciones basadas en el respeto y la calma.

En cuanto a su autonomía, Abby se alimenta por sí sola, lo cual evidencia un avance significativo en su independencia y en la adquisición de hábitos básicos. Este logro contribuye positivamente a su seguridad y confianza en sí misma dentro de las rutinas del aula.

Respecto al control de esfínteres, Abby Gabriela se encuentra iniciando este proceso y ha mostrado grandes avances, lo cual es muy positivo para su desarrollo. Es importante continuar reforzando este aprendizaje mediante rutinas constantes, acompañamiento respetuoso y refuerzo positivo tanto en el hogar como en el entorno, con el fin de consolidar este hábito. A nivel comunicativo, se hace necesario seguir fortaleciendo su expresión verbal y ampliar su vocabulario. Aunque se encuentra en proceso, es fundamental estimular su lenguaje a través de cuentos, canciones, juegos y conversaciones diarias que le permitan expresar sus ideas, necesidades y emociones con mayor claridad.

En general, Abby Gabriela presenta un desarrollo acorde a su edad, con avances importantes que seguirán fortaleciéndose con el acompañamiento adecuado.

Jennifer Bonilla - Vanesa Contreras - Jhon Gomez.

FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Erlen Medina

FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este
Teléfono 3102932499

APELLIDOS: MADRIGAL SABOGAL	NOMBRES: EVELIN LUCIANA
NIVEL: PÁRVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Evelin se ha destacado por ser una niña tranquila, expresiva y participativa. Desde su ingreso al aula h demostrado una adecuada adaptación, integrándose con facilidad a las diferentes experiencias propuestas estableciendo relaciones positivas con sus pares y las profesionales que acompañan su proceso de desarroll Su actitud respetuosa y disposición para compartir favorecen una convivencia armónica y fortalecen su habilidades sociales

Se evidencia un marcado interés por las experiencias que implican el uso del pensamiento lógico especialmente aquellas relacionadas con el encaje de piezas, la clasificación por colores y tamaños, lo rompecabezas y la construcción con material concreto. En estos espacios demuestra una adecuad capacidad de concentración, perseverancia y autonomía, planteándose pequeños desafíos que resuelve d manera independiente, fortaleciendo progresivamente sus habilidades para el análisis, la resolución d problemas y la toma de decisiones.

Durante las diferentes experiencias pedagógicas también manifiesta gran entusiasmo por las propuestas d movimiento, especialmente aquellas que incluyen circuitos y recorridos con obstáculos. Estas vivencia favorecen el fortalecimiento de su coordinación motriz, el equilibrio, la fuerza en los miembros inferiores y el control corporal.

Asimismo, Evelin evidencia un especial gusto por los espacios de lectura, mostrando preferencia por los cuentos relacionados con los animales, los cuales identifica con facilidad e imita espontáneamente sus sonidos. También disfruta de los cuentos interactivos tipo pop-up, que despiertan su curiosidad, imaginación y creatividad. Estas experiencias han contribuido significativamente al fortalecimiento de su lenguaje evidenciándose avances en la ampliación de su vocabulario, la construcción de frases más estructuradas y e sostenimiento de conversaciones cada vez más fluidas.

En relación con sus hábitos de autonomía, Evelin continúa fortaleciendo progresivamente su independencia durante los momentos de alimentación, mostrando mayor disposición para explorar y aceptar diferentes alimentos. Este proceso ha evidenciado avances importantes gracias al acompañamiento permanente brindado tanto por la familia como por las profesionales, por lo que se recomienda continuar trabajando de manera articulada para favorecer la consolidación de este hábito.

Jennifer Bonilla- Vanesa Contreras-Yhon Gomez
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Jeison Madrigal
FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este
Teléfono 3102932499

APELLIDOS: SANCHEZ VARGAS	NOMBRES: ESTEBAN
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Esteban se ha destacado por ser un niño alegre, participativo y dispuesto a involucrarse en las diferentes experiencias de la jornada. Desde su llegada al jardín evidencia una actitud tranquila y positiva, la cual mantiene durante el transcurso del día. Se ha integrado de manera favorable al grupo, fortaleciendo vínculos afectivos con sus pares y con las profesionales que acompañan su proceso. Asimismo, reconoce las rutinas diarias y participa en ellas con seguridad, confianza y una autonomía cada vez mayor.

A lo largo de este periodo manifestó un especial interés por las experiencias artísticas y sensoriales, disfrutando ampliamente de aquellas propuestas que le permiten explorar materiales, colores y diversas formas de expresión.

De igual manera, participó con entusiasmo en experiencias motrices como "Exploro, pienso y me muevo" y "Jugamos y encestamos", enfrentando con seguridad distintos circuitos y retos corporales. Estas propuestas favorecieron el fortalecimiento de habilidades relacionadas con la coordinación, el equilibrio, la fuerza, el control corporal y el reconocimiento de las posibilidades de su cuerpo a través del movimiento, el juego y la exploración activa.

En la dimensión comunicativa, Esteban continúa mostrando avances importantes en su proceso de desarrollo del lenguaje. Aunque el lenguaje gestual sigue siendo un recurso significativo para comunicarse, cada vez utiliza con mayor frecuencia palabras y frases cortas para expresar sus necesidades, emociones e intereses. Asimismo, demuestra interés por interactuar con sus compañeros y con las profesionales, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas y sociales.

En relación con sus hábitos de autonomía, participa de manera tranquila en los momentos de alimentación, evidenciando una actitud positiva frente a esta rutina. El almuerzo es uno de los espacios que más disfruta durante la jornada y consume sus alimentos de manera adecuada.

Jennifer Bonilla - Vanessa Contreras - Jhon Gomez
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Melonie Vargas
FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este
Teléfono 3102932499

APELLIDOS: UMAÑA ROJAS	NOMBRES: YARETH JACOBO
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Yareth Jacobo evidencia un desarrollo integral acorde con su edad, destacándose por ser un niño alegre, espontáneo y participativo. Durante la jornada demuestra interés por interactuar con sus compañeros y profesionales, integrándose con facilidad a las diferentes experiencias de aprendizaje. Su actitud positiva favorece la construcción de relaciones interpersonales y fortalece su proceso de socialización dentro del entorno.

En la dimensión comunicativa, cuenta con un vocabulario amplio para su edad, lo que le permite expresar con claridad sus ideas, necesidades, emociones e intereses. Esta habilidad favorece su participación activa en las actividades del aula y fortalece su proceso de aprendizaje, permitiéndole comunicarse de manera efectiva con adultos y compañeros.

En el ámbito social, disfruta participar en los espacios de juego grupal; sin embargo, en algunas ocasiones aún presenta dificultad para compartir algunos juguetes o materiales, comportamiento propio de su etapa de desarrollo. Por ello, es importante continuar fortaleciendo habilidades relacionadas con la empatía, el respeto por los turnos, la convivencia y la resolución pacífica de conflictos, mediante el acompañamiento constante y el modelamiento de conductas positivas.

En cuanto a su autonomía, Yareth Jacobo realiza su alimentación de manera independiente, demostrando seguridad en este hábito. No obstante, manifiesta preferencia por determinados alimentos, por lo que se recomienda motivarlo gradualmente a explorar nuevos sabores y texturas, promoviendo hábitos de alimentación variados y saludables. Asimismo, ha consolidado el proceso de control de esfínteres, evidenciando un importante avance en su independencia y en el fortalecimiento de sus hábitos de autocuidado.

En la dimensión socioemocional, se recomienda continuar fortaleciendo el reconocimiento, la expresión y la regulación de sus emociones, especialmente en situaciones que generan frustración o enojo. El acompañamiento mediante estrategias como el diálogo, la identificación de emociones, la respiración consciente y la resolución pacífica de conflictos favorecerá el desarrollo de habilidades de autorregulación emocional.

En términos generales, Yareth Jacobo presenta un desarrollo favorable en las diferentes dimensiones, evidenciando fortalezas en su comunicación, autonomía e interacción social. Con el acompañamiento permanente de la familia y del equipo pedagógico, continuará fortaleciendo sus habilidades y consolidando nuevos aprendizajes que favorecerán su desarrollo integral.

Jennifer Bonilla - Vanesa Contreras - Ilian Gomez
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Paula Rojas
FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este
Teléfono 3102932499

APELLIDOS: ARELLANO MURCIA	NOMBRES: VIOLET CELESTE
NIVEL: PÁRVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Violet Celeste se caracteriza por ser una niña afectuosa, respetuosa y amable, cualidades que favorecen su integración al entorno y fortalecen las relaciones que establece con sus compañeros y profesionales. Durante la jornada participa con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas, siguiendo adecuadamente las rutinas y atendiendo las orientaciones brindadas, lo que evidencia una buena adaptación y disposición hacia el aprendizaje.

En relación con su proceso de autonomía, ha logrado desarrollar la habilidad de alimentarse de manera independiente, demostrando avances significativos en su desarrollo personal y fortaleciendo su seguridad y confianza al realizar actividades cotidianas.

En el área comunicativa, utiliza un vocabulario sencillo acorde con su etapa de desarrollo para expresar necesidades, intereses y emociones. Actualmente continúa ampliando sus habilidades lingüísticas, por lo que resulta importante seguir promoviendo espacios de conversación, lectura de cuentos, canciones y otras experiencias que estimulen el enriquecimiento de su lenguaje.

Respecto al proceso de control de esfínteres, este aún se encuentra en etapa de adquisición. Teniendo en cuenta su momento de desarrollo, se sugiere a la familia iniciar un acompañamiento gradual, respetando su ritmo de aprendizaje y estableciendo rutinas que favorezcan la consolidación de este hábito de manera positiva y constante.

En términos generales, Violet Celeste presenta un desarrollo acorde con su edad, destacándose por su actitud positiva, su disposición para participar en las actividades propuestas y la calidez con la que interactúa en el ambiente.

Jennifer Bonilla Vanesa Contreras Jhan Gamez
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Wendy Arellano
FIRMA DEL ACUDIENTE

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono

3102932499

APELLIDOS: HERNANDEZ MORENO	NOMBRES: DAIA SOFIA
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Daia Sofía evidencia un desarrollo integral acorde con su edad, destacándose por ser una niña alegre, carismática y participativa. Durante la jornada escolar disfruta involucrarse en las diferentes experiencias de aprendizaje y compartir con sus compañeros, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales y su adaptación al entorno. Aunque en algunas ocasiones aún presenta dificultad para compartir sus juguetes o materiales, este comportamiento corresponde a una característica propia de su etapa de desarrollo. Por ello, es importante continuar fortaleciendo habilidades como la empatía, el respeto por los turnos y la convivencia, mediante el acompañamiento constante y el modelamiento de conductas positivas.

En cuanto a su autonomía, Daia Sofía realiza su alimentación de manera independiente, evidenciando avances importantes en su proceso de independencia. No obstante, se observa que frente a algunas texturas de alimentos que no son de su preferencia tiende a manipularlos con las manos antes de consumirlos. Se recomienda continuar acompañándola de forma respetuosa en la exploración de nuevos alimentos y texturas, favoreciendo progresivamente la aceptación de una alimentación variada y el fortalecimiento de hábitos saludables durante este momento de la rutina.

En la dimensión comunicativa, evidencia una adecuada intención para comunicarse y continúa fortaleciendo su lenguaje oral mediante la ampliación de su vocabulario. Expresa sus necesidades, emociones e intereses utilizando palabras, gestos y diferentes formas de interacción, acordes con su etapa de desarrollo. Es recomendable continuar estimulando este proceso a través de la lectura de cuentos, canciones, juegos simbólicos, conversaciones cotidianas y otras experiencias que favorezcan el enriquecimiento de su expresión verbal.

Respecto al proceso de control de esfínteres, Daia Sofía aún se encuentra en etapa de adquisición de este hábito. Por ello, es importante mantener un acompañamiento constante y respetuoso tanto en el hogar como en el entorno , estableciendo rutinas consistentes y reforzando positivamente cada uno de sus avances, respetando siempre su ritmo de aprendizaje.

En términos generales, Daia Sofía presenta un desarrollo favorable en las diferentes dimensiones, evidenciando avances significativos en su autonomía, comunicación e interacción social. Con el acompañamiento permanente de la familia y del equipo pedagógico, continuará fortaleciendo sus habilidades y consolidando nuevos aprendizajes que favorecerán su desarrollo integral.

Jennifer Bonilla-Vanessa Contreras-Jhon Gomez

FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

ANDREA MARTINEZ

FIRMA DEL ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este
Teléfono 3102932499

APELLIDOS: CALA ZAPATA	NOMBRES: JUAN DAVID
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Juan David es un niño cariñoso y afectuoso con las profesionales que acompañan su proceso, mostrando confianza y disposición para participar en las diferentes experiencias propuestas durante la jornada. Disfruta especialmente de los espacios de exploración, el juego y las experiencias grupales, involucrándose con interés y entusiasmo en las propuestas pedagógicas.

En cuanto a su proceso de autonomía, se observa que aún no ha consolidado el control de esfínteres, por lo que requiere acompañamiento constante durante las rutinas de higiene. Se recomienda fortalecer este proceso de manera articulada entre la familia y el jardín, estableciendo rutinas consistentes, realizando recordatorios frecuentes y reforzando positivamente cada logro, respetando siempre su ritmo de desarrollo.

Durante los momentos de alimentación, Juan David presenta una marcada preferencia por determinados alimentos, seleccionando únicamente aquellos que son de su agrado y mostrando resistencia frente a nuevas preparaciones o texturas. Se sugiere continuar promoviendo la exploración de diferentes alimentos de forma gradual, respetuosa y libre de presión, favoreciendo la adquisición de hábitos alimenticios saludables mediante el ejemplo y el acompañamiento constante.

En las experiencias de interacción con sus compañeros, se ha observado que en algunos momentos realiza juegos bruscos, por lo que es importante continuar fortaleciendo habilidades relacionadas con el reconocimiento del espacio personal, el cuidado del otro y las formas adecuadas de relacionarse durante el juego. A través del modelamiento, el diálogo y experiencias orientadas al desarrollo socioemocional, se continuará promoviendo una convivencia basada en el respeto, la empatía y el buen trato.

Asimismo, se evidencia la necesidad de reforzar el seguimiento de indicaciones, ya que en diferentes momentos de la jornada presenta dificultad para atender y ejecutar instrucciones básicas. Por ello, se continuará implementando estrategias como el uso de indicaciones cortas y claras, apoyos visuales, modelamiento, acompañamiento cercano y refuerzo positivo, favoreciendo progresivamente su capacidad de atención, comprensión y participación dentro de las rutinas.

Jennifer Bonilla- Vanesa Contreras- Jhan Gomez
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Veronica Cala
FIRMA DEL ACUDIENTE